

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023-2024



ASSOCIATION SAINT SOR' LIENS

Mairie de Saint Sorlin-en-Bugey

117, grande Rue

01150 Saint-Sorlin-en-Bugey



contact@saintsorliens.fr



<https://asso.alternaweb.org/saintsorliens>



<https://www.facebook.com/associationsaintsorliens/>



<https://www.instagram.com/associationsaintsorliens/>



Table des matières

Introduction.....	3
I. Gouvernance.....	3
A. Collégiale.....	3
B. Bilan des adhésions.....	3
a) <i>Bilan au 1er juin 2024</i>	<i>3</i>
b) <i>Accueil : un temps d'échange privilégié</i>	<i>4</i>
C. Démarches administratives (réalisées ou en cours)	4
II. Outils de communication.....	5
A. Site internet.....	5
B. Réseaux sociaux.....	5
a) <i>Notre page Facebook (https://www.facebook.com/associationsaintsorliens/)</i>	<i>5</i>
b) <i>Notre compte Instagram (https://www.instagram.com/associationsaintsorliens/)</i>	<i>6</i>
III. Groupe "Biodiversité"	6
A. TABLEAU DE SYNTHÈSE DE NOS ACTIONS.....	7
B. BILAN DÉTAILLÉ.....	8
a) <i>Partenariat FNE « Aux arbres citoyens » : A la découverte des pollinisateurs sauvages du jardin partagé</i>	<i>8</i>
b) <i>Fresque biodiversité</i>	<i>8</i>
c) <i>Sortie « Les arbres du village »</i>	<i>9</i>
d) <i>Partenariat FNE « Aux arbres citoyens » : Ateliers avec l'école primaire.....</i>	<i>9</i>
e) <i>Sortie « découvertes des batraciens »</i>	<i>10</i>
f) <i>Mise en place du suivi participatif des pollinisateurs : SPIPOLL.....</i>	<i>10</i>
g) <i>Gazette « Le Grand-duc » n°2.....</i>	<i>11</i>
h) <i>Organisation des pages internet « biodiversité » du site de Saint Sor'Liens.....</i>	<i>11</i>
i) <i>Concours photo</i>	<i>11</i>
IV. Groupe "Échanges & Partage"	12
A. Le Radi'SEL.....	12
B. Ateliers « Transmission de savoirs »	13
a) <i>Atelier « Découverte du poêle de masse »</i>	<i>14</i>
b) <i>Atelier « Fromage »</i>	<i>15</i>
c) <i>Atelier « Brassage »</i>	<i>15</i>
d) <i>Atelier « Réparation de vélo ».....</i>	<i>16</i>
C. Vidéothèque	16
D. Troc de plantes	18
V. Groupe "Jardin Partagé"	19
A. Les points marquants de l'année au Jardin Partagé.....	20
B. ÉTÉ 2023	21
a) <i>Les activités de fin de printemps et début d'été</i>	<i>21</i>
b) <i>Le repas partagé du 9 août ... un moment festif et ludique !</i>	<i>22</i>
c) <i>Les activités de fin d'été.....</i>	<i>22</i>
d) <i>Animation "Les pollinisateurs" le 30 août.....</i>	<i>23</i>
C. AUTOMNE 2023	23
a) <i>Les activités de l'automne au Jardin Partagé</i>	<i>23</i>

b)	<i>Animations FNE Ain et Saint Sor'Liens pour les élèves de CM1 et CM2</i>	<i>24</i>
D.	HIVER 2023-2024.....	26
a)	<i>Activités hivernales au Jardin Partagé</i>	<i>26</i>
b)	<i>Plantation d'arbres d'ombrage début janvier 2024.....</i>	<i>27</i>
c)	<i>Achats de matériel.....</i>	<i>27</i>
d)	<i>Réunion groupe Jardin Partagé le 23 février.....</i>	<i>28</i>
e)	<i>6 mars : Installation des 3 bacs de compostage collectif.....</i>	<i>28</i>
f)	<i>7 mars : début de la construction de la spirale aromatique</i>	<i>30</i>
g)	<i>Derniers ateliers de l'hiver...et lancement d'une nouvelle saison au potager</i>	<i>31</i>
E.	PRINTEMPS 2024	32
a)	<i>21 et 28 mars : nouveaux chantiers spirale aromatique avec les lycéen·nes.....</i>	<i>33</i>
b)	<i>1er atelier compostage au Jardin Partagé le 2 avril</i>	<i>33</i>
c)	<i>4 et 11 avril : fin du chantier spirale aromatique.....</i>	<i>40</i>
d)	<i>Activités d'avril.....</i>	<i>41</i>
e)	<i>4 mai : Inauguration de la spirale aromatique</i>	<i>41</i>
f)	<i>Les actions au potager en mai</i>	<i>43</i>
g)	<i>28 mai : Animation FNE Ain sur la biodiversité pour les élèves de CE2 et CM1</i>	<i>44</i>
VI.	Actions diverses	45
A.	Recherche de financement	45
a)	<i>Subvention de la mairie de Saint Sorlin en Bugey.....</i>	<i>45</i>
b)	<i>Subvention du Crédit Agricole.....</i>	<i>45</i>
B.	Accompagnement des élèves du LEAP de Saint Sorlin.....	45
a)	<i>Choix du projet.....</i>	<i>46</i>
b)	<i>Communication sur cet évènement</i>	<i>46</i>
c)	<i>Les objectifs visés par les activités et les supports proposés le jour J</i>	<i>47</i>
d)	<i>Les activités et supports proposés les Jour J</i>	<i>47</i>
e)	<i>Conclusion.....</i>	<i>50</i>

Introduction

Face aux urgences climatiques et environnementales notre Association souhaite d'une part créer du lien entre les habitants du village et de ses environs et veille d'autre part à inscrire ses actions dans une démarche de transition écologique plus respectueuse du vivant et de l'environnement.

Ces deux axes ont motivé toutes les actions menées par les différents groupes thématiques durant ces 12 derniers mois

I. Gouvernance

A. Collégiale

La Collégiale est passée de 7 à 6 membres suite au départ d'une personne.

La Collégiale s'est réunie 9 fois entre l'AG de juin 2023 et le 31 mai 2024.

La première réunion a été consacrée au bilan de l'AG de juin, à une réflexion commune sur le fonctionnement de la Collégiale et le rôle de chacun, au choix des actions prioritaires de l'année, notamment des deux projets avec les Bac Pro du lycée de Saint Sorlin.

Une partie des réunions suivantes a été consacrée au transfert du compte au Crédit Agricole et à l'allocation de la subvention de 3000€.

Les discussions ont régulièrement porté sur notre relation avec les institutions (mairie, CCPA), et sur la prise de contact avec d'autres associations locales ou notre participation à diverses manifestations (Echo solidaire, Fort pour demain, atelier FICA, Fête des économies, Nature et savoirs...).

La Collégiale a fait un point régulier des activités des 3 groupes thématiques. Les sujets qui furent discutés cette année furent en particulier l'aménagement de l'entrée du Jardin Partagé, l'absence d'eau dans le ruisseau, la mise en place des composteurs collectifs, les différents ateliers de transmission des savoirs du Groupe Échanges & Partage, ainsi que les actions auprès de l'école primaire en partenariat avec la FNE en faveur de la biodiversité.

B. Bilan des adhésions

a) *Bilan au 1er juin 2024*

Le nombre d'adhésions est relativement stable cette année. Nous sommes passées de 83 à 80 adhérent·es, ce qui représente une diminution de 4% :

- 22 adhésions individuelles + 22 adhésions familiales = 42 foyers,
- 64 adultes + 16 enfants = 80 adhérent·es,
- 7 foyers (13 adultes et 5 enfants) n'ont pas repris leur adhésion dont 1 foyer de 2 adultes ayant déménagé,
- 10 foyers ont nouvellement adhéré,

- 2 foyers étaient d'avril 2022 à juin 2023 en adhésion glissante,
- 2 foyers sont passés d'une adhésion familiale à une adhésion individuelle.



b) Accueil : un temps d'échange privilégié

Cette année encore, la commission adhésion a souhaité que l'accueil de nouveaux et nouvelles adhérentes soit un temps privilégié. L'un des objectifs principaux de l'association est, comme son nom l'indique, la création de liens. Il nous semble naturel de consacrer une présence à part entière et du temps pour intégrer les nouveaux et nouvelles venues.

Cette démarche nous semble pertinente pour les deux parties. Cela donne l'occasion à l'association d'expliquer dans le détail sa démarche et à la personne adhérent d'avoir tous les éléments nécessaires pour trouver sa place dans cette aventure.

C'est aussi et surtout l'occasion de faire connaissance avec la ou les personnes. À travers les échanges nous cherchons à savoir ce qui amène la personne à adhérer : valeurs, sensibilité, attentes, niveau d'engagement envisagé.

Pour plus de détails sur l'accueil des nouveaux adhérent-es vous pouvez vous référer au rapport d'activités de 2022-2023.

C. Démarches administratives (réalisées ou en cours)

- Envoi du compte-rendu de l'Assemblée Générale et la composition de la nouvelle Collégiale à la Préfecture
- Mise à jour de la base de données des adhérents
- Renouvellement des droits du nom de domaine
- Recherches de financement, dépose de dossiers de subventions

II. Outils de communication

L'année précédente a vu la création de nos outils de communication (site internet et réseaux sociaux). Cette année notre objectif était de les faire vivre en les tenant à jour.

En plus de ces outils informatiques, chaque groupe de travail adresse régulièrement aux adhérents intéressés par ces sujets des courriels pour annoncer un évènement ou communiquer un compte-rendu d'activité.

Nous aimerions donner des informations plus régulièrement à l'ensemble de nos adhérents en créant une « newsletter » que nous pourrions envoyer par courrier électronique tous les deux mois par exemple. Nous en avons régulièrement discuté en Collégiale, mais n'avons pas encore réussi à mettre en place l'organisation adéquate. Nous avons pour l'instant privilégié l'action concrète (il y a tant à faire !) qu'écrire des comptes-rendus et des articles.

A. Site internet

Le site internet a été tenu à jour, notamment par l'ajout régulier d'articles de blog pour annoncer les évènements à venir. Un gros travail de refonte de la partie Biodiversité a été réalisé sur les instructions de Gilles et Camille.



Lien vers le site internet : <https://asso.alternaweb.org/saintsorliens>

Il est également possible de se connecter au site en flashant le QR code suivant :



B. Réseaux sociaux

Pour poursuivre sur notre lancée de l'année dernière et dans l'espoir de rendre notre communication plus efficace, nous avons poursuivi l'aventure sur les réseaux sociaux. L'idée principale restant d'essayer de toucher des personnes plus éloignées des questions liées à l'écologie.

a) *Notre page Facebook (<https://www.facebook.com/associationsaintsorliens/>)*

Nous sommes passé·es de 43 à 140 personnes qui suivent la page. 57 publications ont été réalisées, 13 évènements ont été promus (les 2 trocs de plantes, la sortie arbre, la fresque biodiversité, l'atelier « découverte du poêle de masse, l'atelier fromage, la sortie à la découverte des batraciens, l'atelier brassage, l'évènement textile, l'inauguration de la spirale aromatique, l'atelier « réparation de vélo ») et 18 courts montages vidéo ont été publiés.



b) Notre compte Instagram (<https://www.instagram.com/associationsaintsorliens/>)

Nous sommes passé-es de 59 à 242 followers, 35 publications réalisées dont 20 Reels, 72 stories (toutes partagées en doublons sur Facebook). L'objectif est de vulgariser notre propos et de réussir à informer nos adhérent-es ainsi que les personnes qui pourraient graviter autour de l'association sans être adhérentes.



III. Groupe "Biodiversité"

La biodiversité représente les manières de regarder le vivant à différentes échelles (celles des gènes, des espèces et des écosystèmes).

Au moins 1 million d'espèces animales et végétales sont menacées d'extinction dans le monde. La crise majeure de la biodiversité est au moins aussi grave que la crise climatique. Or elle est largement oubliée. Il y a différentes causes à l'érosion de la biodiversité. En particulier, l'artificialisation des sols et l'extension urbaine détruisent irrémédiablement la biodiversité. On pourrait aussi citer les espèces invasives et la pollution.

Que pouvons faire à l'échelle de notre village ? Nous nous sommes fixés comme objectifs de connaître (pour comprendre), faire connaître (pour sensibiliser) et préserver la biodiversité à Saint Sorlin.

A ce jour, deux personnes animent le groupe : Marlète et Gilles. Il s'est réuni 3 fois : 02/09/2023, 17/10/2023 et 04/03/2024. Une quarantaine de personnes est intéressée par la biodiversité. Elles sont destinataires des comptes-rendus de nos actions.

Et... nous sommes à la recherche de volontaires pour renforcer notre équipe.

Les actions réalisées durant cette troisième année 2023-2024 sont présentées en deux temps. D'abord de manière très synthétique dans le tableau ci-dessous (objectif, nom de l'action, nombres de participant-es et référent-es à Saint Sor'Liens). Puis de manière plus détaillée après le tableau. Les documents complets sont disponibles sur le site internet de Saint Sor'Liens.

A. TABLEAU DE SYNTHÈSE DE NOS ACTIONS

OBJECTIF	ACTION	NOMBRE DE PERSONNES AYANT PARTICIPÉ	RÉFÉRENT-ES SAINT SOR'LIENS
CONNAÎTRE ET FAIRE CONNAÎTRE	À la découverte des pollinisateurs sauvages du jardin partagé <i>Le 30 août 2023, animée par Marie ZELAZNY (FNE)</i>	18 adhérent-es	Gilles
	Fresque de la biodiversité <i>Le 14 septembre 2023</i>		Geneviève, Guillaume
	Sortie « Les arbres du village » <i>Le 1er octobre 2023, co-animation du groupe</i>	12 adhérent-es	Gilles et Camille
	Ateliers avec l'école primaire – FNE <i>Le 23 novembre 2023</i>	Une classe de l'école primaire de Saint Sorlin	Marlète
	Ateliers avec l'école primaire – FNE <i>Le 28 mai 2024</i>	Une classe de l'école primaire de Saint Sorlin	Marlète
	Sorties « découvertes des batraciens » <i>Le 27 février 2024</i>	9 adhérent-es	Gilles et Marlète
	Mise en place du suivi participatif des pollinisateur : SPIPOLL		Gilles
	Gazette biodiversité « Le Grand-Duc » n°2	Adhérent-es, sympathisant-es, partenaires...	Camille, Gilles
	Organisation des pages internet « biodiversité » du site de Saint Sor'Liens		Gilles et François
	Concours photo	10 adhérent-es	Camille
PRÉSERVER	Sauvegarde et connaissance des batraciens de la mare de l'Areymont		Gilles
AUTRES	Atlas de biodiversité communale <i>Le 6 décembre 2023</i>		Gilles
	Lab 01 Jardins vivants <i>Le 22 avril 2024</i>		Clément et Gilles

B. BILAN DÉTAILLÉ

a) *Partenariat FNE « Aux arbres citoyens » : A la découverte des pollinisateurs sauvages du jardin partagé*

Le mercredi 30 août 2023, animée par Marie ZELAZNY (FNE)

Cette sortie "pollinisateurs" était destinée aux adhérentes et adhérents de Saint Sor'Liens. Au total, 18 personnes ont participé à cette sortie (5 enfants et 13 adultes) organisée au jardin partagé. Elles ont été enthousiasmées. Nous remercions chaleureusement FNE Ain et Marie.

Marie nous a expliqué les caractéristiques anatomiques des insectes puis, parmi ces derniers, elle nous a présenté les spécificités des 4 grands groupes de pollinisateurs (hyménoptères, diptères, lépidoptères, coléoptères).

Ensuite, nous avons observé quelques insectes du jardin partagé grâce au matériel apporté par Marie (filets à insectes, boîtes d'observation). Elle nous a fait connaître le suivi participatif des pollinisateurs (le SPIPOLL, voir plus loin), elle nous a donné des pistes pour favoriser la présence des pollinisateurs dans les jardins et elle nous a rappelé que l'ortie était une plante très précieuse car elle sert de plante hôte à plusieurs dizaines d'espèces de papillons (Belle dame, vulcain...).



L'animatrice, Marie, nous aide à identifier les insectes capturés grâce au filet à papillons

b) *Fresque biodiversité*

Le 14 septembre 2023

Cet atelier a demandé beaucoup de préparation mais a finalement été annulé, faute de participant-es.

c) *Sortie « Les arbres du village »*

Le dimanche 1er octobre 2023, co-animation du groupe

Après les arbres du bord du Rhône en 2021 puis ceux de la montée de la Creuse jusqu'au début du chemin de Tarot en 2022, cette année nous sommes allés admirer et déterminer les arbres des environs de la ruine du château du Cuchet.

Une douzaine de personnes a participé à cette sortie « collaborative », dans le sens où il n'y avait pas d'expert·es dans le groupe, et chacune et chacun ont apporté et partagé leurs connaissances. À noter que Pierre nous a régales de plusieurs anecdotes savoureuses.

Au préalable, nous avons rappelé la distinction entre arbre, arbuste et arbrisseau car elle n'est pas toujours très bien connue. Ils sont ligneux tous les trois.

- L'arbre est à tige simple à la base, comprenant donc un tronc et une cime, et pouvant atteindre un minimum de 7 m de hauteur à l'état adulte,
- L'arbrisseau est à tige naturellement ramifiée dès la base et de taille peu élevée,
- L'arbuste à tige simple, n'atteignant pas 7 m de hauteur à l'âge adulte ou correspondant à un jeune arbre.

Une présentation en photos de nos observations avec les critères d'identification les plus simples, et une cartographie des observations ont été transmis à l'ensemble des adhérent·es qui s'intéressent à la biodiversité.



Les participant·es à la sortie

d) *Partenariat FNE « Aux arbres citoyens » : Ateliers avec l'école primaire*

Plusieurs ateliers sont prévus dans le cadre du partenariat avec FNE. Deux ateliers ont été réalisés.

- Un premier atelier a eu lieu le 23 novembre 2023, où une de l'école primaire de Saint Sorlin a pu participer à deux ateliers :
- Atelier sur le cycle de la matière en lien aux besoins des arbres avec Hélène
- Atelier plantation d'arbres avec Clément
- L'animation s'est déroulée en classe dans un 1er temps (quelles sont les parties de l'arbre, quelles sont les fonctions de l'arbre, à quoi sert-il ? ...) puis au jardin partagé (l'arbre se nourrit de quoi ? plantation des arbres fruitiers) + les insectes et petites bêtes décomposeurs.
- Plusieurs adultes étaient présents pour accompagner cette animation, dont des adhérentes et adhérents de notre association.

- Un deuxième atelier a été réalisé le 28 mai 2024 avec une autre classe de l'école primaire. Au programme : étude des petites bêtes du jardin (pollinisateurs, auxiliaires, ravageurs...) au travers de plusieurs ateliers pour les capturer dans un premier temps, puis par un temps d'observation pour pouvoir les déterminer, et ensuite essayer de comprendre quel rôle jouent ces animaux dans un jardin.

e) *Sortie « découvertes des batraciens »*

Le mardi 27 février 2023, animée par Gilles et Marlète

7 personnes en plus des organisateurs, explication sur la systématique (classement dans le règne animal), biologie et écologie des batraciens, sur les aménagements de la mare, 2 grenouilles observées, aucun crapaud, une seule ponte de crapaud.

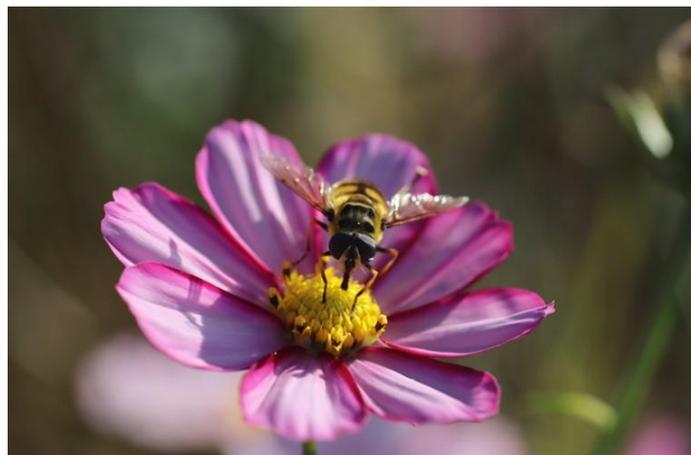


f) *Mise en place du suivi participatif des pollinisateurs : SPIPOLL*

Projet de sciences participatives qui s'adresse à tous, le SPIPOLL (Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs - <https://www.spipoll.org/>) a pour but d'étudier les réseaux de pollinisation, c'est-à-dire les interactions complexes entre plantes et insectes, mais aussi entre les visiteurs des fleurs eux-mêmes.

- Gilles a réalisé deux suivis à l'automne 2023, il va continuer au printemps 2024. Les objectifs sont :
- D'évaluer l'attractivité du jardin partagé pour les pollinisateurs pour, si nécessaire, réaliser des aménagements favorisant leur accueil,
- Faire une démonstration du suivi auprès des adhérent.es

L'éristale des fleurs ou syrphe tête de mort, est une espèce d'insectes diptères (comme les mouches) de la famille des Syrphyidae, commune sur les fleurs de mai à octobre, répandue en Afrique du Nord et dans toute l'Europe, ici sur un tournesol du Mexique au jardin partagé.



g) Gazette « Le Grand-duc » n°2

Au début de la création de l'association, il a paru nécessaire au groupe biodiversité de créer une gazette d'information pour partager nos connaissances et faire connaître les actions que nous entreprenons en faveur de la biodiversité à l'échelle de Saint Sorlin et sur le jardin partagé. Nous l'avons fait à titre expérimental.

Pour le 2ème numéro, nous avons présenté : les sorties et conférences réalisées, un zoom sur le castor d'Europe, le résultat du concours photo, la biologie et les moyens de lutte contre le frelon asiatique, les actions d'une adhérente en faveur de la biodiversité...

La gazette a été transmise par courriel et une vingtaine d'exemplaires papier ont également été déposés à la boulangerie et remis à différents partenaires.



h) Organisation des pages internet « biodiversité » du site de Saint Sorliens

Toutes les informations concernant nos actions sont maintenant disponibles ici : <https://asso.alternaweb.org/saintsorliens/biodiversite/>

i) Concours photo

Le thème 2023 était "Pour moi, la biodiversité à Saint Sorlin, c'est...". Voici deux des trois photos des vainqueurs. Une dizaine d'adhérent·es a participé et une sélection d'une dizaine de photos a été affichée le jour de l'AG et commentée par les photographes.

*Crapauds communs :
l'amplexus est le nom donné à cette position d'accouplement.
La femelle, dessous, est plus grosse que le mâle.*



La sitelle torchepot a la faculté de se percher complètement à la verticale, tête en bas, grâce à la formidable force de ses pattes et à la longueur remarquable de ses doigts et de ses griffes.



Helix pomatia, de ses noms vernaculaires français escargot de Bourgogne, gros blanc, ou escargot de Champagne, est une espèce d'escargots de la famille des Helicidae, et du genre Helix.



Le thème de 2024 est "la biodiversité au jardin partagé". Au moment où ces lignes sont rédigées, les vainqueurs ne sont pas encore connus.

IV. Groupe "Échanges & Partage"

A. Le Radi'SEL

Cela a fait 2 ans en avril que le Radi'SEL a vu le jour. Son collectif d'organisation est constitué de 4 personnes. Le Radi'SEL compte aujourd'hui 44 radiselistes. Entre les départs et les arrivées, le nombre d'inscrit-es reste stable. Suite à une erreur de bilan, l'année dernière, nous faisons un point complet sur l'évolution des échanges du SEL. Entre l'inauguration du Radi'SEL en avril 2022 et l'AG de juin 2022, 18 échanges ont été réalisés. Entre juin 2022 et juin 2023, 77 échanges ont eu lieu. Nous sommes aujourd'hui à 201 échanges réalisés depuis le début de l'aventure ce qui signifie que sur cette année associative (de juin à juin), les radiselistes ont contractualisé 106 échanges.

Nous continuons de penser que les nombres réels d'échanges ayant lieu grâce au Radi'SEL est plus élevé. En effet, au fil des conversations informelles avec les adhérent·es, nous nous sommes aperçu·es que certains échanges trouvant leur origine via le Radi'SEL n'étaient pas toujours formalisés par le biais de la plateforme et donc ne donnaient pas lieu à une contractualisation de l'échange, ni par conséquent à un échange de Radis.

De même la valeur du Radis étant symbolique, la quantité de Radis échangés n'est pas vraiment un marqueur significatif mais pour information l'ensemble de ces échanges de cette année associative représentent un mouvement de 2749 Radis.

On peut aussi noter que 31 radiselistes sur 44 ont contractualisé des échanges via la plateforme cette année.

Dans l'optique de dynamiser le Radi'SEL, les administratrices de cet outil ont annoncé lors de notre précédente assemblée générale, la mise en place d'un « mail mensuel ». L'idée étant de communiquer régulièrement avec les radiselistes. Selon les besoins, ce mail peut contenir : des conseils techniques sur l'utilisation de la plateforme, un bilan des échanges ayant eu lieu récemment, des annonces sur les ateliers à venir et les projets en construction. Depuis juillet, en dehors de celui de novembre, les mails mensuels sont partis chaque fin de mois ce qui représente 10 communications.

Demands urgentes

- - Membre 36 a besoin de Recherche Friteuse Electrique pour mercredi 24 Avril avant 0 s
 - - Membre 9 a besoin de je recherche un haut bleu ciel ou du tissu léger bleu ciel avant 1 mois 3 jours
- Ces données ne peuvent être utilisées qu'entre les membres de RADISEL

Dernières demandes

- Recherche Friteuse Electrique pour mercredi 24 Avril - Membre 36
 - je recherche un haut bleu ciel ou du tissu léger bleu ciel - Membre 9
 - Je recherche une decolseuse pour papier peint - Membre 32
 - Recherche Prêt Rechaud puissant type paella 40cm - Membre 7
 - Pouvez-vous me prêter une tente bivouac 3 places 7 - Membre 2
- Ces données ne peuvent être utilisées qu'entre les membres de RADISEL

Dernières offres

- 4 métiers à tisser pour TAWASHI - Membre 3
 - Prêt d'une caisse de transport pour chat - Membre 3
 - Prete une machine à glaçons pour apéritif - Membre 33
 - Prête Diabie pneus gonflables 100kg pour déménagement - Membre 33
 - Prête 2 plateaux 40*60cm 100kg pour déménagement - Membre 33
- Ces données ne peuvent être utilisées qu'entre les membres de RADISEL

Échanges réalisés récemment

- Membre 38 a donné Prêt coupe-fil
- Membre 36 a donné Prêt de chaussures de ski
- Membre 3 a donné DVD Cloud atlas
- Membre 2 a donné Tondeuse à cheveux
- Membre 2 a donné housse de couette une place (140x200)

B. Ateliers « Transmission de savoirs »



Le groupe Échanges & Partage organise des ateliers de « Transmission de savoirs ». Ces ateliers sont destinés avant tout à transmettre des savoirs et savoir-faire en vue de permettre la **reproduction de façon autonome** des éléments méthodologiques partagés par une personne ressource sur le sujet, et qui a la volonté de transférer ses connaissances/compétences. Ces ateliers mêlent tant que possible théorie et pratique.

Ces ateliers peuvent être organisés par l'animateur-riche lui-même ou en binôme avec un-e organisateur-riche. Le rôle de l'organisateur-riche dans ce cas là est de gérer la logistique de l'atelier :

- Co-réfléchir sur le contenu de l'atelier,
- Réunir les bonnes conditions de mise **en** place de l'atelier (durée de l'atelier, nombre d'inscriptions maximum, choix et réservation de la salle, vérification du matériel à disposition ou à acheter ...),
- Réaliser la communication via mail et réseaux sociaux,
- Gérer les inscriptions,
- Assurer une présentation de l'association et prendre des photos, le jour J,
- S'occuper d'envoyer le compte rendu suite à l'atelier.

Jusqu'à présent les ateliers « Transmission de savoirs » ont toujours été organisés par Léa, une administratrice du Radi'SEL.

Un document qui détaille point par point chaque phase d'organisation d'un atelier a été rédigé et peut être mis à disposition de chaque personne souhaitant animer et/ou organiser un atelier.

Les ateliers sont ouverts à tous et toutes (adhérent-es, sympathisant-es et autres). La priorité étant donnée aux adhérent-es de l'association lors des inscriptions.

Une participation de 30 Radis est demandée à chaque radisliste, à destination de ou des animateur-rices afin de valoriser ce temps de partage. Cet échange de Radis est géré après l'atelier par une administratrice de la plateforme du Radi'SEL. Pour les personnes non-adhérentes, l'atelier est à prix libre pour permettre à chacun-e le souhaitant de soutenir l'association.

a) Atelier « Découverte du poêle de masse »

Cet atelier a été co-animé par Cécile T. et Jean-Luc. Il s'est déroulé le vendredi 15 décembre 2023 de 19h à 21h chez Cécile T. à Lagnieu.

Il a permis aux 3 participant-es de :

- Réaliser l'allumage du poêle en commun,
- Recevoir des explications sur le fonctionnement de ce mode de chauffage et des extensions possibles (banc, hammam),
- Discuter de la possibilité d'auto-construire ces dispositifs (Association Oxalis + livre sur le sujet),
- Découvrir les différents types de briques.



b) Atelier « Fromage »

Cet atelier a été animé par Aurélien. Il s'est déroulé le 3 février 2023 de 9h à 12h30, à la salle des associations mise à disposition par la mairie.

Il a permis aux 10 participant·es de :

- Découvrir le matériel et les ingrédients liés à la fabrication du fromage,
- Apprendre les différentes étapes et réaliser les gestes de bases de ce savoir-faire,
- Expérimenter la réalisation de 2 types de fromage : tomme de Savoie et raclette,
- Être orientés vers des livres de références pour aller plus loin.



Après 2 mois d'affinage, notre fromage associatif sera dégusté lors de l'Assemblée Générale.

c) Atelier « Brassage »

Cet atelier a été animé par Anthony. Il s'est déroulé le dimanche 17 mars de 9h à 12h30 à la salle des associations mise à disposition par la mairie.



Il a permis aux 10 participant·es de :

- Découvrir les ingrédients qui composent la bière (malts, houblons, levures...)
- Utiliser du matériel de brassage
- Apprendre à lire et comprendre une recette de bière (utilisation du logiciel BEERSMITH)
- Réaliser les étapes clés du brassage (concassage, empilage, filtration, température, hygiène...)

Cette nouvelle bière associative, résultant du brassage de mars 2024, garde son nom : La Rose'Liens.

Elle fera néanmoins peau neuve avec une nouvelle étiquette qui est en cours de création par Gilles du groupe Biodiversité. Il faudra néanmoins attendre la dégustation des premières bouteilles lors de l'Assemblée Générale pour la découvrir.

d) Atelier « Réparation de vélo »

Un atelier vélo a eu lieu le 2 juin, co-animé par Pierre BOUVARD et Antoine MARTIN. Durant deux heures, les 10 participant-es ont pu :

- Découvrir les outils et le matériel nécessaire aux réparations de bases d'un vélo,
- Faire l'inventaire des choses à réparer ou à régler,
- Apprendre deux ou trois notions simples de réglages, câbles de freins, câbles de changement de vitesse...,
- Réaliser des petites manipulations : réglage du guidon et de la selle, changement de vitesse et plateau, freins...



La plupart de ces ateliers ont été suivis de repas partagés très conviviaux et d'une dégustation de La Roseliens (la bière associative qui arrose les liens, brassée par les adhérent-es).

C. Vidéothèque

Depuis avril 2024, le Radi'SEL propose une vidéothèque partagée permettant des prêts de DVD entre adhérent-es, de particuliers à particuliers.

Le projet a démarré comme une simple annonce Radi'SEL d'un adhérent proposant le partage de ses DVD avec liste disponible sur demande.

Objectifs :

- Faire sortir nos DVD de nos placards et permettre à d'autres de les visionner,
- Créer des occasions de se rencontrer lors des échanges de films de main à main,
- Faire circuler la culture en créant du lien social en échangeant sur nos goûts cinématographiques,
- Créer plus de communs.



L'annonce a ensuite évolué en projet de mise en commun des DVD de tous les adhérent·es volontaires. Il est aussi apparu nécessaire de changer de support pour les listes de films et de trouver un format plus attractif qu'un tableur rempli de titres.

Un questionnaire a été envoyé aux adhérent·es pour sonder leur mode de consommation de films et leur intérêt quant à l'utilisation d'une vidéothèque.

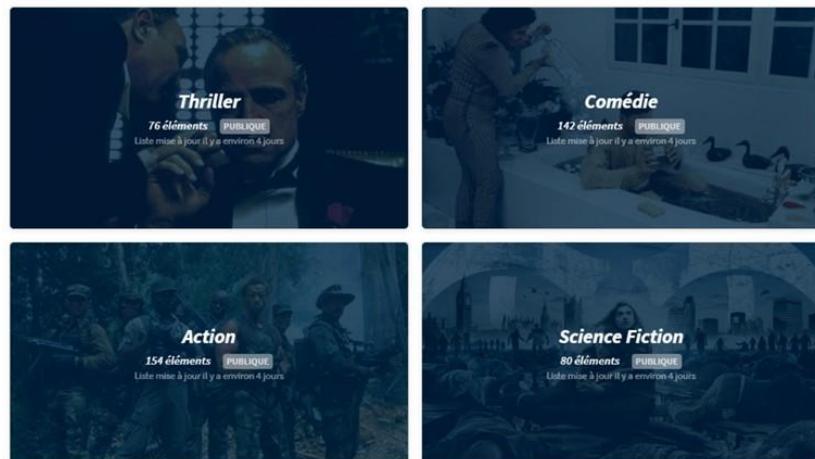
En parallèle a débuté une recherche de support en ligne pour lister les films disponibles. Plusieurs options ont été écartées (IMDb, Allociné, Senscritique...) pour des raisons de difficulté d'utilisation ou d'incompatibilité avec les valeurs de l'association (publicités omniprésentes) et le choix s'est porté sur TMDB, site présentant des fiches de films (affiches, résumés, bande-annonces, infos diverses...) qu'il est possible d'organiser en listes.

Un profil « Vidéothèque du Radi'SEL » a été créé, ainsi que des listes de films classés par genre, permettant une recherche intuitive et visuellement agréable.

Sous chaque film figure le nom du propriétaire du DVD. La personne intéressée peut donc le contacter via le site du Radi'SEL, puis convenir d'un échange de la main à la main, et enfin retourner sur le site pour enregistrer l'échange, sans aucune contrepartie financière.

Les radiselistes peuvent également contribuer au catalogue de films en se connectant au profil TMDB de la Vidéothèque et en y ajoutant les titres qu'ils/elles souhaitent partager.

Tout ce système est expliqué dans plusieurs tutoriels illustrés, disponibles sur le site du Radi'SEL, afin de rendre l'ajout et le partage de DVD accessible au plus grand nombre.



La vidéothèque dans sa forme actuelle a été officiellement lancée mi-avril lors d'une soirée de présentation. Léa et Aurélien, développeurs du projet, ont présenté à une dizaine d'adhérent·es le fonctionnement de la plateforme. Les radiselistes cinéphiles ont pu se familiariser avec l'utilisation de TMDB et ajouter leurs premiers titres.

Depuis ce lancement de la vidéothèque, des DVD sont régulièrement échangés via le Radi'SEL et les contributeur·rices ont ajouté des dizaines de titres en plus de ceux de l'annonce initiale. Ainsi le catalogue compte actuellement presque 600 références et ne cesse de s'agrandir.

D. Troc de plantes



Les Amis du Vieux Saint Sorlin sont porteurs de ce projet, à l'origine.

Le groupe Échanges & Partage de l'association Saint Sor'Liens a accepté leur proposition de co-organisation de cet évènement pour plusieurs raisons :

- Cet évènement rentre totalement dans les objectifs et les valeurs de l'association
- Créer une passerelle entre le groupe Échanges & Partage et le Jardin Partagé,
- De promouvoir les échanges entre associations,
- Rendre visible Saint Sor'Liens,
- S'assurer d'un minimum d'organisateur·rices pour cet évènement.

La finalité du troc de plantes est de créer du lien entre les passionné·es de jardin et aussi les plus novices. C'est un rendez-vous sous le signe de la gratuité, permettant de donner ou de trouver des plants, boutures, graines, petits outillages, revues... C'est aussi l'occasion d'échanger sur les savoir-faire et les expériences de chacun et chacune afin d'enrichir sa pratique.

Afin de permettre de présenter des plantes différentes, le troc d'automne (le 19/11/2023) est venu compléter le troc de printemps (28/04/2024).

Une réunion commune de préparation permet de répartir les tâches (réservation et gestion de la salle, affiches, publicité, etc.) entre les deux associations. Le suivi de l'avancement de l'organisation se fait via un groupe Whatsapp.

Cette année, nous avons sollicité la bibliothèque qui a gentiment commandé et agencé sur une étagère des livres en lien avec la nature. Ainsi, un relai de la communication s'est également fait via la bibliothèque, et réciproquement. L'école a également été sollicitée, sans succès au vu des tous les projets que les enseignantes ont à cette période.

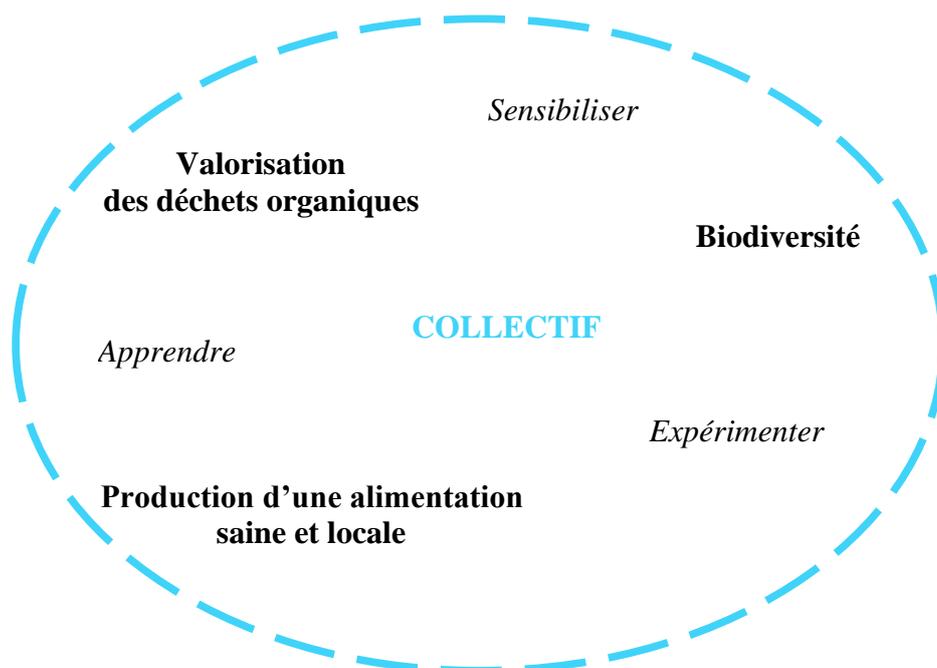
Le dernier troc a eu lieu au stade afin de ne pas monopoliser le foyer qui est très demandé pour des locations. Ce lieu était bien adapté, même en cas de pluie (comme ce 28/04) : nous nous sommes installés sous l'avancée de toit qui a été prolongée d'un chapiteau prêté. La présentation des plants, boutures, etc par thème (fruits, graines, légumes, aromatiques, succulentes, etc.) est très pratique.



Clément, l'un des référent-es du Jardin Partagé a participé à l'installation et au rangement et a fait don de graines et de plants, au nom de l'association. Il a aussi appris à quelques personnes sur place à fabriquer des petits sachets en papier pour les dons de graines.

Des boissons chaudes ont été proposées sans franc succès, malgré le froid. Cette année, les ateliers et les adhésions sur place n'ont pas été renouvelés. Seulement une trentaine de visiteur-ses ont participé à cet évènement dans un esprit de partage vraiment intéressant. Cet évènement est maintenant attendu par certain-es. Il sera reconduit l'année prochaine.

V. Groupe "Jardin Partagé"



A. Les points marquants de l'année au Jardin Partagé...



9 août 2023 - Premier repas partagé

La saison 2023/2024 a rempli de nombreux objectifs :

- 9 août 2023 : **1er repas partagé** des adhérent·es avec les légumes du Jardin Partagé
- 30 août 2023 : **atelier "Les pollinisateurs"** animé par FNE Ain dans le cadre du partenariat "Aux Arbres Citoyens"
- 23 novembre 2023 : co-animation avec FNE Ain pour les enfants de CM1-CM2 de l'école du village, avec **plantation d'arbres fruitiers** et **découverte du cycle de la matière organique**
- 6 janvier 2024 : **plantation d'arbres d'ombrage**



Prairie fleurie

- 23 février 2024 : réunion groupe Jardin Partagé
- 6 mars 2024 : **installation des bacs de compostage collectif** ouverts aux adhérent-es et habitant-es du village sur inscription
- 7 mars 2024 : début de la construction de la **spirale aromatique**, projet BAC Pro d'élèves du Lycée St Sorlin dans le cadre du partenariat avec le Lycée.
- 2 avril 2024 : 1er atelier **compostage collectif** au Jardin Partagé
- 4 mai 2024 : **inauguration de la spirale aromatique**

B. ÉTÉ 2023

a) *Les activités de fin de printemps et début d'été*

Beaucoup d'**activités diverses** à cette saison au Jardin Partagé :

- Tondre les allées
- Désherber des planches de culture et autour de la prairie fleurie
- Apporter du broyat et de la tonte sur les planches de culture
- Tuteurer les tomates
- Planter des choux cabus, choux kale, melons, pastèques, courgettes, courges, maïs...issus des semis en godets et en mottes au Jardin Partagé
- Arracher l'ambroisie
- Haie champêtre : désherbage, paillage, arrosage
- Installer 2 cuves 1000L plus près du potager
- Récolter : bettes, laitues, courgettes, betteraves, persil, tomates, coriandre...
- Marquer des plants à conserver pour la production de semences



b) Le repas partagé du 9 août ... un moment festif et ludique !

Une vingtaine de personnes, petit-e-s et grand-e-s, se sont retrouvées en fin de journée pour fêter l'été lors du 1^{er} repas au Jardin Partagé :

- Atelier collectif : récolte de semences (avoine, œillets d'Inde, bettes à couper, laitues, soucis) et création d'ardoises pour nommer les plantes
- Récoltes et cuisine en commun : tomates, pastèques, courgettes, pommes de terre, betteraves, persil
- Dégustation de la bière associative La Roseliens



c) Les activités de fin d'été

- Semis en mottes : laitues d'hiver, épinards, mâches
- Semi et plantation de navets
- Les récoltes continuent : courgettes, melons, pommes de terre, pastèques, bettes...
- Nouvelles récoltes de semences
- Entretien des planches de culture et allées



d) Animation "Les pollinisateurs" le 30 août

C'était la première animation dans le cadre du partenariat FNE & Saint Sor'Liens pour "Aux Arbres Citoyens !". 18 personnes dont de nombreux enfants ont participé à cet atelier pédagogique animé par Marie Zelazny de FNE Ain.

Les points abordés lors de cet évènement :

- Un pollinisateur c'est quoi ?
- Comment observer et identifier les pollinisateurs ?
- Comment stimuler la présence des pollinisateurs dans un jardin ?

Voir le CR dans la partie groupe thématique Biodiversité



C. AUTOMNE 2023

a) *Les activités de l'automne au Jardin Partagé*

- Plantation de laitues d'hiver, mâches, épinards
- Récolte de semences (courgettes, courges, melons, pastèques, laitues)
- Apport de matières sur les planches disponibles pour nourrir et protéger le sol jusqu'au printemps : tonte, feuilles mortes, broyat
- Délimitation de la zone polluée en fond de parcelle
- Préparation de planches d'engrais vert et semis
- Récoltes de courges, potirons, betteraves, pommes de terre, bettes, navets ...
- Semis de fèves
- Grand nettoyage de la zone d'entrée en bord de route





b) Animations FNE Ain et Saint Sor'Liens pour les élèves de CM1 et CM2



Événement à l'école primaire de l'école de Saint Sorlin le 23 novembre : plantation d'arbres fruitiers et découverte du cycle de la matière organique au Jardin Partagé ! En préparation de ce jour, l'association a :

- Acheté de 10 arbres fruitiers à la pépinière Pep'ain à Rossillon (4 pommiers, 2 poiriers, 2 pruniers, 2 cerisiers)
- Mis en jauge les jeunes arbres et mené un chantier pour faire les trous de plantation le 4 novembre.
- Envoyé un mail aux adhérent-es pour l'accompagnement des élèves lors notamment de la plantation des arbres, avec le déroulé de la séance de plantation, les objectifs et les consignes de sécurité (outils, zones)
- Réalisé un grand nettoyage, délimitation et sécurisation de zones quelques jours avant l'animation

Le jour J, 8 adhérent-es ont accompagné une vingtaine d'élèves, séparés en 2 groupes et qui ont toutes et tous participé aux 2 ateliers proposés :

- Découverte du cycle de la matière organique en lien avec les arbres

Voir CR partie groupe biodiversité



- Plantation de 10 arbres fruitiers

Prénom: _____ DATE: _____

SOUVENIR D'UNE PLANTATION

Au Jardin Partagé de l'association Saint Sor'Liens, avec l'école, j'ai planté :

Un pommier En équipe avec : _____
 Un poirier
 Un prunier
 Un cerisier

LES GESTES RÉALISÉS

Pour m'aider, un trou avait été creusé par les adhérents et adhérentes de l'association, en amont de l'atelier.

A toi de jouer !

Fouille dans ta mémoire et essaye de rappeler chacun de ces mots :

- ARROSER
- COLLET
- SACSINES
- BICOYAT
- PRALIN

Étape 1 : Couper les trop longues ou abimées de l'arbre.

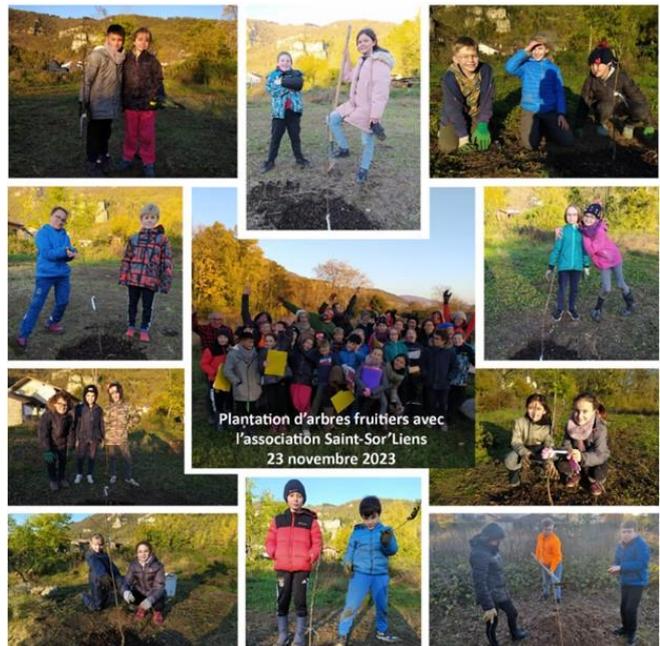
Étape 2 : Tremper les racines dans un constitué 1/3 d'eau, 1/3 de terre et 1/3 de fumier composté.

Étape 3 : Disposer le plant dans le trou et remplir de terre jusqu'au du plant (limite entre les tiges et les racines).

Étape 4 : Disposer un mélange de terre/ fumier en surface, taper légèrement la terre avec le pied, et _____

Étape 5 : Couvrir le sol de _____ en prenant soin de libérer le collet.

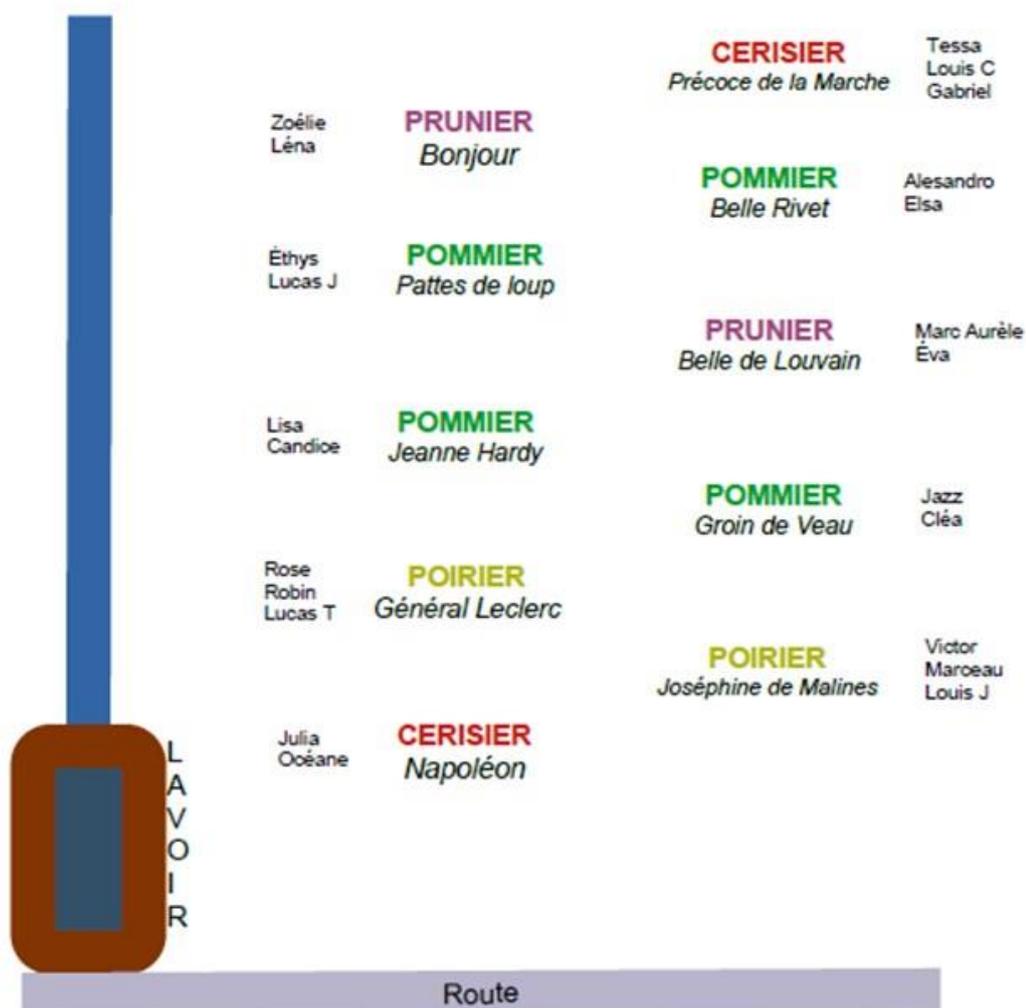
Et maintenant... patience! Il faudra attendre environ 3/4 ans pour voir apparaître les premiers fruits!





10 ARBRES FRUITIERS au Jardin Partagé

plantés avec les élèves de l'école de St Sorlin le 23 novembre 2023



D. HIVER 2023-2024

a) *Activités hivernales au Jardin Partagé*

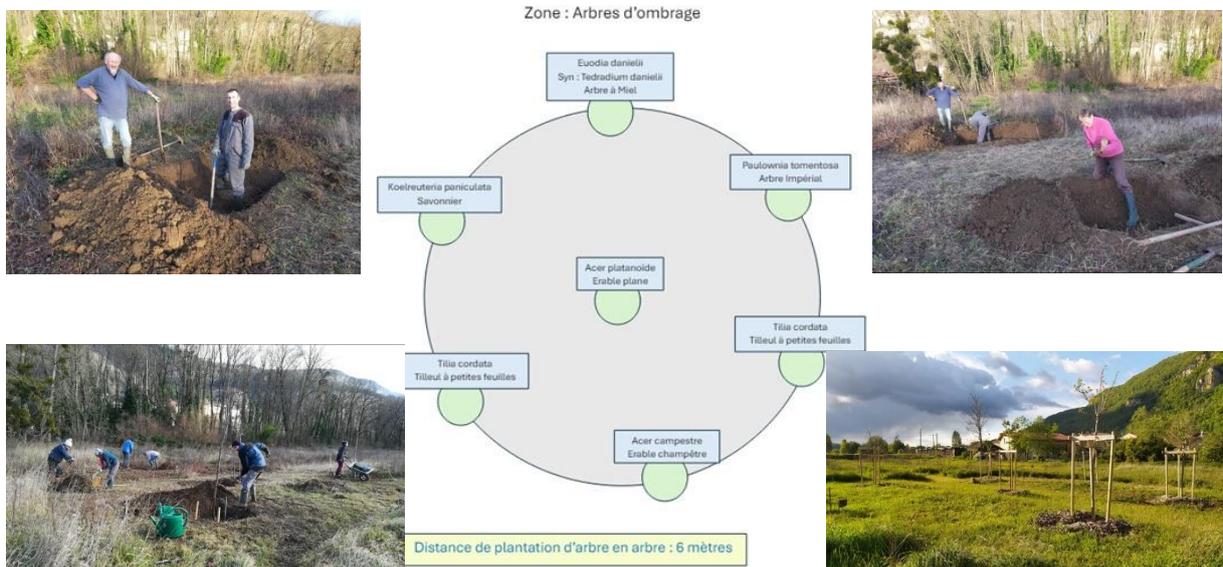
- Plantation de vivaces : sylphies, échinacées, miscanthus
- Buttage des fèves
- Récolte de navets, choux-raves, bettes, mâches, choux kale

b) Plantation d'arbres d'ombrage début janvier 2024

Nous avons acheté 6 arbres de belle taille chez la pépinière Brassart de Vaux en Bugey: 1 érable champêtre, 1 érable plane, 2 tilleuls à petites feuilles, 1 savonnier, 1 arbre à miel, auxquels il faut ajouter un paulownia donné par un adhérent.

Objectif : créer une zone d'ombrage où se poser ou jardiner par temps chaud (semis en mottes, repiquages...)

- Nettoyage de la zone envahie de ronces (fin décembre)
- Mesures pour l'implantation
- Réalisation des trous et plantation
- Tuteurage des arbres (début février)



c) Achats de matériel

Grâce à la subvention du Crédit Agricole nous avons pu acheter :

- 1 brouette inox
- 3 arrosoirs
- 1 grelinette
- 2 bêches
- 2 fourches-bêches
- 3 petits outils griffes
- 2 sécateurs
- 2 ciseaux
- Des feutres posca

Plusieurs collectes de pierres plates par les adhérent-es, en forêt ou en bord de routes, pour le projet spirale aromatique (*voir plus bas*)

Depuis le 1er janvier 2024, le droit européen ainsi que la loi française relative à la lutte contre le gaspillage imposent le tri des biodéchets. En compostant on réduit en moyenne de 30 % le volume de nos poubelles et on contribue directement au stockage de carbone dans les sols !

À travers cette initiative d'une zone de compostage collectif au Jardin Partagé, l'association remplit une mission de service public.

ii. Les bacs de compostage collectif implantés



Saint Sor'Liens a acheté 3 bacs de compostage en bois d'une capacité d'un mètre cube chacun. Nous les avons commandés à l'entreprise d'insertion STV ECO. Les planches sont en douglas et les pieds en robinier faux-acacia. Les parties du dessus et à l'avant ont des charnières qui permettent de les ouvrir à moitié ou les enlever entièrement selon les besoins. Nous avons également acheté des grilles anti-rongeurs placées au fond des bacs. Et des cadenas ont été mis en place afin de limiter l'accès aux seules personnes inscrites.

Le coût total des bacs est de 1125 euros. Nous avons demandé une aide financière à la Communauté des communes de la Plaine de l'Ain (près de 700 euros si le dossier est accepté).

Saint Sor'Liens a également investi dans des outils pour le compostage ainsi que dans l'impression de panneaux signalétiques (voir plus bas). Un grand panneau pédagogique sur le compostage sera prochainement installé.

Le chantier d'installation a eu lieu le 6 mars 2024. Murielle, Pierre, Antoine, Léa, Clément, Gérard ont passé un bon moment bricolage, agrémenté d'une pause thé servi par une voisine du Jardin Partagé en visite. Les différentes étapes : ameubler le sol, assembler, mettre la grille anti-rongeurs, fixer les panneaux.



f) 7 mars : début de la construction de la spirale aromatique

i. La naissance du projet

Cette spirale aromatique s'inscrit dans le cadre du partenariat avec le Lycée de St Sorlin et l'ACIRF, avec lesquels Saint Sor'Liens a signé une convention pour créer un Jardin Partagé sur la parcelle de la Corbatière rue de Breuvant.

Les élèves de 1ère du baccalauréat professionnel SAPAT devaient répondre à des commandes d'acteurs du territoire, et Saint Sor'Liens a donc travaillé avec le Lycée sur 2 projets cette année, dont la spirale aromatique au Jardin Partagé.

Après plusieurs réunions en juillet et début septembre 2023 avec les enseignant-es concerné-es, Clément, un des référents du Jardin Partagé, a rencontré une première fois en classe les élèves en septembre :

- Présentation de l'association Saint Sor'Liens
- Échanges autour des questions climatiques et environnementales, de l'effondrement de la biodiversité et des solutions locales qui peuvent être mises en place par les citoyen·nes
- Choix du projet : la spirale aromatique

ii. Les objectifs d'une spirale aromatique au Jardin Partagé

- Sensibiliser un jeune public sur les questions en lien avec le Vivant
- Permettre aux lycéen·nes et aux adhérent·es de participer à un chantier collectif riche de sens, d'apprendre et d'expérimenter
- Créer une zone qui favorise la biodiversité (plantes mellifères / pollinisateurs, petits mammifères, reptiles)
- Créer une zone de production d'alimentation (aromatiques) et de plantes médicinales
- Contribuer à l'esthétisme et l'attractivité du Jardin Partagé

iii. Plusieurs rencontres à l'automne avec les élèves dont une visite du Jardin Partagé

- Rechercher des informations au sujet des spirales aromatiques
- Réfléchir aux étapes du projet jusqu'à l'inauguration en mai
- Fixer un calendrier et réfléchir aux communications à faire
- Rechercher des matériaux dont les pierres plates
- Rechercher les espèces végétales à planter
- Choisir l'emplacement de la spirale et nettoyer la zone

iv. Première séance de construction

- Placer un piquet pour matérialiser le centre de la spirale
- Repérer l'axe Nord / Sud (point le plus bas de la spirale)
- Prendre les mesures à partir du centre et tracer au sol la forme de la spirale
- Mettre le premier rang de pierres



v. Seconde séance de construction le 14 mars

- Continuer la construction du mur en pierres sèches.
- Commencer à remplir la spirale d'un mélange terre / pierres pour bien drainer, donné par M Christian Philippe (agriculteur retraité dans le village).
- Semis en mottes et pots de persil, coriandre, aneth, basilic, capucines, souci avec des adhérent-es et les lycéennes.



g) Derniers ateliers de l'hiver...et lancement d'une nouvelle saison au potager

- Plantation de diverses plantes collectées chez des adhérent.es : vivaces telles que rhubarbes, artichauts et valériane rouge, des bulbes à fleurs tels que jacinthe et jonquille, ainsi que des fleurs bisannuelles comme monnaie du pape et julienne des dames.
- Semi en mottes de bettes, de persil, de laitues
- Semi de tomates et de fleurs en terrine
- Semi de poireaux en jardinière
- Désherbage de planches de cultures
- Création d'ardoises suspendues sur des tiges en métal recourbées, pour mettre le nom des plantes...pédagogique et esthétique !



E. PRINTEMPS 2024

Le printemps a commencé par un semi direct de radis et carottes en association. On alterne les lignes de radis et carottes, et lorsqu'on finit de récolter les radis on plante les poireaux entre les lignes de carottes. Poireaux et carottes vont ainsi se protéger mutuellement des mouches (à l'origine des larves qui creusent ces légumes).

On a également tuteuré les fèves. Des pommes de terre ont été plantées dans la butte en fond de parcelle et au pied de ces fèves (pommes de terre issues de la récolte de l'année dernière).



a) 21 et 28 mars : nouveaux chantiers spirale aromatique avec les lycéen·nes

- Finir la structure en pierres
- Remplir au fur et à mesure avec un mélange de broyat mûr, terre et pierres



b) 1er atelier compostage au Jardin Partagé le 2 avril

i. Le compost... C'EST QUOI ?

Retour sur les **ateliers pédagogiques compostage** animés par Clément, en tant que référent compostage au Jardin Partagé.

Les formations compostage ne manquent pas. Nous espérons que dans un avenir proche d'autres personnes vont se former et pourront transmettre leur savoir aux habitant.es du territoire. Et ainsi d'autres zones de compostage fleuriront, que ce soit chez des particuliers ou en collectif ! Ne pas hésiter à venir vers nous si vous avez besoin de renseignements / contacts sur les formations possibles.

ii. Du SOL au compost

Le sol est issu de la dégradation progressive de la roche-mère, la partie supérieure de la croûte terrestre. Cette dégradation est d'origine mécanique et chimique : effet du gel, de la chaleur, du ruissellement, des mouvements terrestres, de l'action des racines des arbres...

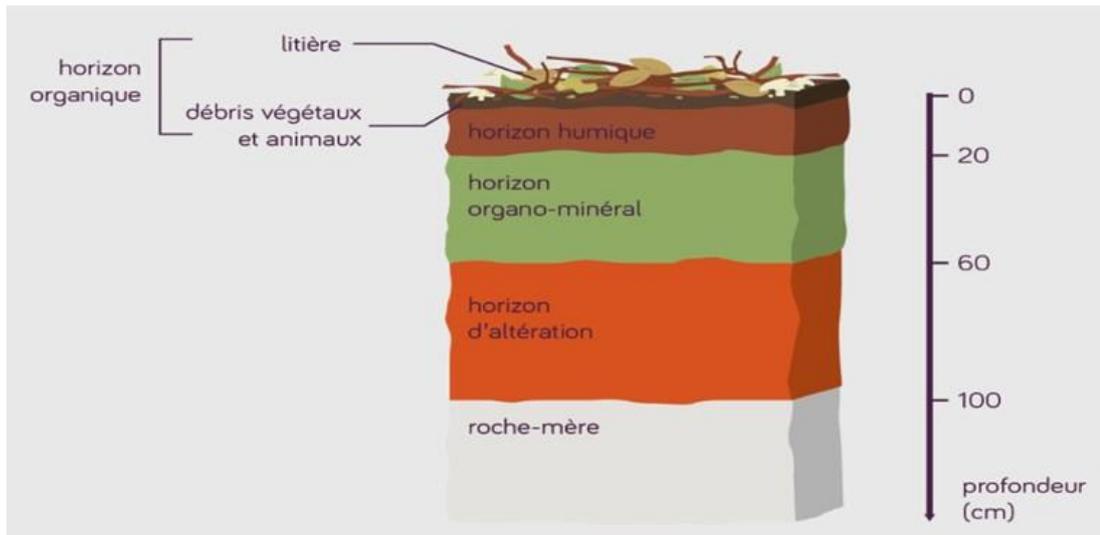
Composition du sol :

Le sol se compose d'éléments minéraux (argile, sable, gravier, calcaire, limon), d'eau, d'air et de matière organique (*Matière organique* = organismes végétaux ou animaux, vivants ou morts).

Selon les proportions des minéraux on va parler de différents types de sol : sol calcaire, argileux, sableux, limoneux-calcaire etc.

Structure du sol :

Le sol est structuré en différentes strates qu'on nomme également **horizons**.



Cet horizon humique, appelé **humus**, est issu de la décomposition de la matière organique par la faune du sol, **les décomposeurs**. On parle de processus d'**humification**. Et cette dégradation de la matière organique va s'accompagner d'un processus de **minéralisation** qui produit de l'eau, des gaz ainsi que des ions minéraux essentiels aux plantes et aux animaux (Azote, Phosphore, Potassium, Magnésium, Soufre, Calcium etc.). Au cours d'une année, on observe 2 pics de minéralisation : au début du printemps, lorsque le sol humide se réchauffe, et au début de l'automne, lorsque le sol chaud retrouve de l'humidité.

Cet humus va ensuite se mélanger aux particules d'argile dans le tube digestif des vers de terre : par leurs déplacements et leurs déjections, **les vers de terre** vont créer une terre stable, aérée et vivante, qui garde les minéraux (rôle très important dans le stockage du carbone et de l'azote notamment) et draine bien l'eau. On parle de **complexe argilo-humique** ou de **complexe adsorbant**.

Et qu'est-ce que **le compost**, cette sorte de terreau sombre et collant issu du processus de compostage ?

De l'humus !



- Phase finale : grâce à l'activité des bactéries, des champignons, des vers de terre et autres macro-organismes, grâce aux excréments de tout ce beau monde on obtient une grande quantité d'humus...un **compost mûr** au bout de 10 mois en moyenne !

Tous ces organismes du sol qui font le travail de compostage ont besoin impérativement d'**oxygène**, d'**humidité** et de **matières organiques** variées. D'où les 3 règles d'or d'un compostage sain et efficace :

- DIVERSIFIER LES APPORTS
- AÉRER
- SURVEILLER L'HUMIDITÉ



iv. Composter... QUOI ?

À nos apports de **matières vertes**, plus azotées et humides (comme les épluchures), il est indispensable d'ajouter à chaque fois des **matières brunes**, plus carbonées et sèches (copeaux de bois voire sciure).

- Meilleure aération grâce à la matière sèche qui va mettre plus de temps à être dégradée.
- Pas de risque d'excès d'humidité
- Pas d'odeur désagréable
- Compost équilibré et riche pour nourrir le sol
- Gain en volume de compost

v. Tableau des apports : qu'est-ce qu'on peut mettre dans les bacs du Jardin Partagé ?

OUI

MATIÈRES VERTES (plus azotées, plus humides)	MATIÈRES BRUNES (plus carbonées, plus sèches)
<ul style="list-style-type: none"> • Épluchures de légumes et fruits (même les agrumes) • Marc de café / thé • Coquilles d'œufs (ne pas les empiler) • Pain (en quantité raisonnable et en petits morceaux) • Viande et poisson (en quantité raisonnable ; pas d'os ni arête, ajouter un peu plus de matière sèche) • Champignons • Taille de plantes d'intérieur 	<ul style="list-style-type: none"> • Coques de noix, noisettes • Noyaux • Sachets, gobelets papiers (ceux qui sont compostables, sans pellicule plastique) • Boîte d'œufs non colorées (enlever l'étiquette) • Rouleaux papier toilette • Mouchoirs

NON

MATIÈRES VERTES	MATIÈRES BRUNES
<ul style="list-style-type: none">• Tonte → zone tonte• Excréments de chien/chat• Couches biodégradables	<ul style="list-style-type: none">• Feuilles mortes → zone feuilles• Broyat → zone broyat• Carton d'emballage• Papier à écrire• Sac « plastique biodégradable »• Coquillages• Litière de chat• Cendres• Taille de rosiers, d'arbustes, d'arbres

Remarques :

- Éviter les gros morceaux → couper en 2 ou 3 les fruits ou légumes entiers (pommes, oranges, choux...) et les grosses peaux (pamplemousses, avocats...)
- Ne pas laisser les déchets dans un sachet papier
- Penser à enlever les étiquettes sur les peaux de fruits ou avec les sachets de thé
- On peut aussi donner bon nombre de déchets organiques aux poules !
- On peut également composter en mettant ses déchets de cuisine un peu partout dans son jardin et laisser faire la nature.

vi. Composter... LES BONS GESTES

ÉTAPE 1



- Je regarde s'il y a besoin de brasser en surface les déchets dans le bac d'apport avec la petite griffe.



- Je dépose mes déchets de cuisine dans le bac d'apport.

ÉTAPE 2



- Je prends de la matière sèche dans le bac (mini pelle + seau inox) et je recouvre bien mes déchets de cuisine dans le bac d'apport.



- Mettre à peu près 1/2 volume de matière sèche pour 1 volume de déchets de cuisine.
- Bien penser à fermer les bacs avec les cadenas.

- De temps en temps, nous allons aérer le bac d'apport en profondeur avec le brass'compost → apport d'oxygène et humidification des matières sèches.



Nous allons également faire attention à l'humidité dans le bac d'apport : si cela semble trop sec nous mettrons un ou deux arrosoirs. Les bacs étant très exposés au soleil et au vent, il est probable que nous devions arroser de temps en temps lors des périodes sèches. Le Jardin Partagé implantera cet automne une structure au-dessus des bacs afin de faire de l'ombre : nous planterons des actinidias pour récolter des kiwis !

TRANSFERT DANS LE BAC DE MATURATION

Une fois le bac d'apport plein, on transvase tout dans le bac de maturation.

- Ce fort brassage va fortement aérer le compost et réactiver l'activité bactérienne, avec une seconde montée de chaleur et d'humidité
- Le compost va peu à peu s'affiner pendant quelques mois dans ce bac.



TRANSFERT DANS LE BAC DE COMPOST MÛR

Le bac d'apport à nouveau plein, on transfère le contenu du bac de maturation dans la zone de compost mûr. On transvase ensuite le bac d'apport dans le bac de maturation à présent vide.

Selon l'évolution du processus de compostage les mois qui auront précédé, on pourra parfois utiliser tout de suite ce compost au lieu de le stocker dans le bac de compost mûr.

Tel un bon humus de forêt le compost mûr est sombre, collant, homogène, et sent très bon. Au bout d'une dizaine de mois nous avons donc un compost prêt à enrichir la terre du Jardin Partagé !



vii. Utilisation du compost

Un compost de qualité va donc stimuler la vie du sol, améliorer sa structure (meilleure circulation de l'eau et de l'air, meilleur stockage des minéraux) et jouer un rôle d'engrais naturel pour les plantes. Il peut être utilisé directement dans le sol comme dans les pots.

Compost mûr tamisé

- En semis directs (= en pleine terre)
 - Un lit de semences pour radis, carottes, laitues, navets, fleurs, etc.

- Des trous remplis de compost pour accueillir des graines de cucurbitacées notamment (concombres, melons, courges, courgettes...)
- Repiquage en godets des plants, notamment ceux gourmands en nutriments (tomates, poivrons par exemple), avec possibilité de mélanger ce compost mûr avec du terreau.
- Semis en pots, en particulier de graines de cucurbitacées, solanacées (tomates, poivrons, aubergines), avec ou sans mélange de terreau.

Compost mûr

- Au pied de vivaces (ex: rhubarbe, fraisiers), rosiers, arbustes. Idéalement l'automne ou au début printemps.
- Au pied des plantes gourmandes telles que cucurbitacées, solanacées (tomates, aubergines, poivrons, PDT), poireaux, choux, betteraves... une dizaine de jours après la plantation, le temps que les plants se soient bien enracinés dans le sol.
Remarque : arroser ce compost mûr au pied du plant et pailler afin qu'il ne s'assèche pas.

Compost jeune (attention pas trop quand même !)

- Dans le trou de plantation des cucurbitacées, en particulier les courges et les concombres
- Au pied des arbres, arbustes

...Mais vous trouverez peut-être vos propres utilisations !

Voilà. Le compost est VIVANT, vive le COMPOST !



c) 4 et 11 avril : fin du chantier spirale aromatique

i. Étapes finales de construction

- Désherber la partie basse exposée au sud
- Verser en surface sur 10 cm un mélange terreau/sable pour accueillir les plants
- Premières plantations



ii. Dernière rencontre au lycée avec les lycéen-nes et leur enseignante

- Validation du travail effectué sur les communications en lien avec l'inauguration : affiche, mail, pancartes
- Préparation de l'inauguration : organisation des différents temps, matériel, discours, animation, préparation de l'espace « buvette »



d) Activités d'avril

- Repiquage en godets des nombreux plants de tomate et œillet d'Inde
- Désherbage de planches de cultures
- Apporter de la matière organique (feuilles, broyat, tonte) au pied des vivaces que nous avons plantées
- Plantation des laitues et d'oignons
- Semi des cucurbitacées en godet (pastèques, melons, concombres, courgettes, potirons bleus de Hongrie, courges butternut, courges Pomme d'or), dont certaines semences issues des récoltes de l'année dernière au Jardin Partagé
- Création d'une nouvelle zone fleurie dans l'espace arbres fruitiers, en formant un cercle avec des pierres.
- Grand nettoyage de la zone 3 du potager (envahie par les herbes) pour recréer 3 planches de cultures curvilignes.
- Plantation de nombreuses variétés de dahlias



Lors du troc des plantes co-organisé par les Amis du Vieux St Sorlin et le groupe Échanges & Partage de Saint Sor'Liens le 28 avril, le Jardin Partagé a pu donner des plants dont le semi a été fait par les adhérent.es (œILLETS d'Inde, tomates, capucines, aneth) ainsi que des semences issues de nos récoltes passées (bettes à couper, coriandres, melons, pastèques, courgettes, courges butternut, potirons)

e) 4 mai : Inauguration de la spirale aromatique

Environ 35 personnes ont participé à cet évènement festif qui était ouvert à toutes et tous au Jardin Partagé. Un grand merci et bravo aux élèves du Lycée St Sorlin qui ont participé activement à la création d'une spirale aromatique au Jardin Partagé ! Et un grand merci à leur enseignante !



- 1er temps de la matinée : discours de remerciements et explication du projet
- 2ème temps : jeu de reconnaissance des espèces végétales dans la spirale aromatique
- 3ème temps : écriture sur ardoise des noms des plantes et dernières plantations
- 4ème temps : échanges autour d'un verre et d'une crêpe faite par les élèves !

Les plantes de la spirale aromatique : romarin, sauge, thym, lavande, basilic, origan, sarriette, estragon, coriandre, plante à curry, souci, shiso, serpolet, ciboulette, agastache, capucine, livèche, hysope, ciboule chinoise, persil, aneth, menthe poivrée, valériane officinale, mélisse, menthe... un panneau pédagogique sur la spirale aromatique sera réalisé dans les prochains mois !



f) *Les actions au potager en mai*



- Préparation de planches de cultures
- Plantation de tomates, laitues, blettes, choux-raves, choux kale, soucis, oeillets d'Inde, capucines, persil, coriandre, basilics, poivrons, patates douces
- Plantations des cucurbitacées : potirons, courgettes, pastèques, melons, concombres
- Récolte de laitues et radis
- Éclaircir les carottes
- Création d'ardoises pour le nom des plantes au potager
- Tondre les allées, passer le rotofil dans la zone arbres fruitiers, baliser certaines zones et désherber la haie champêtre pour notamment préparer l'accueil d'élèves de l'école lors d'une animation FNE Ain



VI. Actions diverses

A. Recherche de financement

a) *Subvention de la mairie de Saint Sorlin en Bugey*

La municipalité soutient les actions de notre association depuis sa création à travers une subvention annuelle, mais également la mise à disposition de salles, de matériel (Panneaux électoraux, tables, bancs ...) et la mobilisation des employés communaux (apports de matière pour le jardin partagé, l'enlèvement de déchets ...)

Cette année, nous avons donc renouvelé notre demande de subvention fin janvier. Une subvention de 300 € nous a été accordée par décision du conseil municipal du 8 avril 2024.

b) *Subvention du Crédit Agricole*

Au mois de mars 2023, le Crédit Agricole a lancé un appel à projets sur le thème « Transitions et urgence climatique ». Nous avons donc déposé un dossier de candidature le 28 avril 2023.

La caisse locale a retenu notre projet et nous a alloué une subvention de 3000€ qui nous a été remise officiellement au Jardin Partagé par la directrice de l'agence locale du Crédit Agricole le 8 novembre 2023.

Cette subvention a été l'occasion de nous rendre à l'Assemblée Générale du Crédit Agricole le 14 mars 2024 où nous avons eu l'opportunité de présenter notre association et de faire connaître nos activités aux associés présents.



B. Accompagnement des élèves du LEAP de Saint Sorlin



a) Choix du projet

Dans le cadre de leur BAC PRO, les élèves de 1ere du LEAP de Saint Sorlin doivent réaliser un projet de groupe en collaboration avec une association. Un représentant de l'association Saint Sor'Liens a présenté à l'automne : l'association, son fonctionnement (Collégiale) ainsi que les groupes thématiques et différents projets qui pourraient être réalisés en partenariat avec l'association.

À titre d'exemple, les pistes proposées étaient :

- Organisation d'une disco soupe (sensibilisation au gaspillage alimentaire / création de lien),
- Campagne de sensibilisation à la réduction de la consommation de protéine animale (informer sur les alternatives végétales),
- Campagne de stop pub,
- Promouvoir les logiciels libres dans son établissement (sortir du tout Google),
- Organiser un vide dressing ou une gratiféria (sensibiliser sur la problématique du textile),
- Soutien à la mise en place d'un pedibus intergénérationnel pour les scolaires,
- Aller à la rencontre des acteurs locaux et réaliser un petit court métrage pour mettre en avant leur action : le diffuser à la mairie ou au lycée.

Les élèves ont fait le choix de réaliser une action pour conscientiser sur les impacts socio-environnementaux de la production textile, avec comme axe principal, la production et la consommation de vêtements. Une convention a été signée entre le lycée et l'association.

Ce projet étant une proposition du groupe Échanges & Partage de l'association, une première rencontre a eu lieu entre Léa (référente de ce groupe) et les élèves au lycée, début décembre 2023. Cette rencontre a permis un premier contact et de poser les grandes lignes du projet. Ensuite les échanges entre les différentes personnes impliquées ont majoritairement eu lieu par échanges de mails. Les élèves faisaient régulièrement des retours sur leurs avancements suite à leurs cours. Léa a aussi eu quelques contacts téléphoniques avec Marie TER HEIDE, la professeure chapeautant ce projet.

La date du 13 avril a rapidement été arrêtée. L'association a réservé le local du stade pour cet événement et les élèves ont pu le visiter en présence de Sabine, en amont pour prendre leurs repères.

b) Communication sur cet évènement

- L'affiche ainsi que le mail d'invitation et des sympathisant·es ont été réalisés par les lycéennes aidées de Léa
- Les affiches ont été placardées par les lycéennes dans Saint Sorlin et villages alentours,
- La déclinaison et la communication sur les réseaux sociaux ont été réalisées par l'association,

- Des grands panneaux verts ont été confectionnés par les élèves et positionnés par Clément et Léa aux entrées du village.



c) *Les objectifs visés par les activités et les supports proposés le jour J*

- Informer les participant·es des problématiques liées à la production et à la consommation textile tout en sensibilisant à la responsabilité des consommateur·rices,
- Valoriser les vêtements et accessoires de seconde main,
- Éclairer sur les possibilités de recyclage via des ateliers pédagogiques et ludiques d'upcycling.

d) *Les activités et supports proposés les Jour J*

1. *Information et sensibilisation*

Les élèves ont axé leur discours sur des points clés tels que :

Le parcours d'un vêtement (culture de la matière première, transformation, commercialisation), la pollution (pesticides / émission de gaz à effet de serre / pétrole / consommation d'eau / utilisation et rejet de substances toxiques dans l'écosystème / problématique des microplastiques), l'impact social (l'exploitation des enfants et des femmes / salaires précaires / conditions de travail indécentes), l'impact sur la biodiversité et sur la santé humaine, la surconsommation (Fast fashion VS

Consom'Acteurs), fin de vie des vêtements (jeter / recycler / seconde main ou upcycling = changement d'usage)

Elles ont illustré ce discours à travers différents supports :

- Des pancartes pédagogiques,
- Un memory à destination des enfants,
- Présentation du Défi Detox de GreenPeace : le monde ne doit pas se défiler (Explication des labels, affichage du classement des enseignes en fonction de leur niveau d'engagement sur le sujet),
- Mise à disposition du document : « Le revers de mon look ».



2. Seconde main

La gratiféria exclusivement de vêtements et d'accessoires a été organisée pour mettre en pratique l'idée de seconde main. Le principe est de donner gratuitement. Les participant-es peuvent se servir librement sans contrepartie. Contrairement à celui du troc, le système de la gratiféria ne repose donc pas sur l'échange matériel. Chacun-e peut s'approprier ce qu'il/elle souhaite sans réciprocité systématique. En ce sens, la gratiféria a aussi l'ambition d'avoir un aspect solidaire, en direction de personnes moins « favorisées financièrement ».



En termes d'organisation, les vêtements étaient classés par taille, ceux des enfants pliés sur des tables et ceux pour les adultes accrochés que cintres sur des portants. Ce qui a rendu la recherche par les participant-es plus agréable.

Une gratiféria peut se comprendre comme un marché gratuit. Cependant, il s'agit plutôt d'une foire, voire d'une fête. La buvette organisée par les lycéennes, pour



ajouter une touche de convivialité, pour donner un côté festif à ce moment proposait des boissons et des tartes à prix libre. La participation financière des consommateur.ices a permis de rembourser la totalité des frais engagés par le lycée et même de reverser la « marge » réalisée à notre association afin soutenir nos futurs projets.



3. *Upcycling*

Afin de permettre la mise en place ces ateliers, les lycéennes ont réalisé une collecte de matériaux dans leur entourage (famille et camarades).

- **Fresque textile** : Le but de cet atelier était de créer une œuvre collective, à partir de chutes de tissus. La technique du tissage de bandes de tissu a été choisie pour éviter l'utilisation de colle et permettre à cette création d'être exposée au Jardin Partagé. Sur un grand drap un dessin était dessiné et de nombreux trous réalisés afin que les participant-es puissent remplir le dessin à la façon d'un coloriage magique.

Cette fresque a bien été avancée mais n'ayant pas pu être terminée, il sera proposé lors de l'assemblée générale de la poursuivre avec l'ensemble des personnes présentes.



- **Tawashis** : Le but de cet atelier était d'apprendre aux participant-es à réaliser des éponges lavables à partir de vieux collants et chaussettes. Les lycéennes s'étaient formées grâce aux métiers à tisser prêtés par l'association. Elles ont pu ainsi transmettre leur compétence. Un tutoriel avait été réalisé par leur soin et a été distribué aux personnes qui souhaitaient garder une trace de cette technique.



- **Furoshiki** : Le but de cet atelier était d'apprendre une technique japonaise de pliage permettant de réaliser un emballage cadeau zéro-déchet à partir d'un coupon de tissu carré. Un tutoriel a aussi été distribué aux personnes qui souhaitent garder une trace de cette technique.



Tous les ateliers upcycling ont remporté un franc succès auprès des adultes mais aussi et surtout des enfants qui se sont vraiment pris au jeu.

e) *Conclusion*

Les élèves du Lycée ont trouvé que c'était une très belle expérience même si plusieurs d'entre-elles étaient stressées le jour J, avant le démarrage de l'évènement. Elles ont été très satisfaites du nombre de participant-es (53 adultes et 22 enfants) et de la qualité des échanges. Elles ont pu tourner sur l'animation des différents ateliers au cours de l'après-midi ce qui a rendu leurs interactions avec les personnes plus riches et dynamiques. Elles ont énormément apprécié la transmission auprès des enfants sur l'atelier Tawashi. À la fin, le soulagement était palpable. Elles se sont félicitées de l'énergie de leur équipe et ont dit être fières d'elles, contentes bien que fatiguées.

Nous tenons à remercier les élèves pour leur implication, la professeure en charge de la classe pour sa disponibilité tout au long du projet, le Lycée d'Enseignement Agricole Privé de Saint Sorlin-en-Bugey de nous faire confiance pour accompagner les élèves dans cette expérience, cet apprentissage. Nous remercions aussi l'ensemble des personnes venues nous rendre visite ce jour-là pour leur bonne humeur.